



GRADO: PRIMERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: II	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo el hombre ideó los diferentes tipos de inventos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida?					
INFORMATICA: ¿Cómo aprovechar la herramienta Paint, para ilustrar mis trabajos?					
ESTANDARES			NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)	CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<p>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</p> <p>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</p> <p>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</p> <p>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</p>			<b>UNIDAD #02</b>  <b>LA TECNOLOGÍA EN LA HISTORIA</b>  <b>CONOCIENDO A PAINT</b>	<u><b>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tecnología en los hombres primitivos y actuales</li> <li>- El vestido.</li> <li>- La vivienda.</li> <li>- La alimentación.</li> <li>- Clases de trabajo (recolección de alimentos, pesca)</li> </ul>	
COMPETENCIAS DEL AREA				<u><b>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elementos básicos de Ingreso.</li> <li>-Uso de Herramientas para dibujar.</li> <li>- Cerrar y salir</li> <li>-Manejo del mouse</li> <li>- Manejo de las normas en la sala de sistemas</li> </ul>	
<b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <b>Navegación básica y exploración</b> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <b>Trabajo colaborativo</b> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <b>Responsabilidad digital</b> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.			COMPETENCIAS		
			INDICADORES DE DESEMPEÑO		
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Relaciona como la tecnología ha influido en los cambios que se da en cuanto al vestido, la alimentación y otras labores cotidianas	Identifica el entorno Paint realizando acciones sencillas.	Crea dibujos empleando las herramientas básicas de Paint.	Comprende que las computadoras son herramientas para aprender, jugar y comunicarse.	Crea dibujos sencillos utilizando software de pintura o dibujo, como Paint.	Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras, tablets o periféricos.

GRADO: PRIMERO		ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA		PERIODO: III	
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿A través de que objetos se comunican las personas?					
INFORMATICA: ¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades?					
ESTANDARES		NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO)		CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados.</li> <li>Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada.</li> <li>Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana.</li> <li>Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida.</li> </ul>		<p><b>UNIDAD #03</b></p> <p><b>LA TECNOLOGÍA Y LA COMUNICACIÓN</b></p> <p><b>NAVEGANDO EN INTERNET</b></p>		<p><b><u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juguemos con los medios de comunicación.</li> <li>Función y uso del teléfono.</li> <li>La radio</li> <li>La televisión.</li> <li>-El computador.</li> <li>El celular.</li> </ul> <p><b><u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u></b></p> <p>-Ingreso y salida de internet. -Exploración de página de interés. - Manejo de normas para el uso del internet. - Manejo de las normas en la sala de sistemas</p>	
COMPETENCIAS DEL AREA					
<p><b>Uso básico de herramientas tecnológicas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros).</li> <li>Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</li> </ul> <p><b>Comprensión de la tecnología en el entorno</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función.</li> <li>Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</li> </ul> <p><b>Navegación básica y exploración</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas).</li> <li>Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</li> </ul> <p><b>Trabajo colaborativo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</li> </ul> <p><b>Responsabilidad digital</b></p> <p>Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p>					
COMPETENCIAS				INDICADORES DE DESEMPEÑO	
ARGUMENTATIVA	INTERPRETATIVA	PROPOSITIVA	SABER	HACER	SER
Explica la funcionalidad de los medios de comunicación más utilizados en nuestro entorno	Identifica los pasos para realizar búsqueda de información en internet	Ejecuta los pasos para ingresar, explorar y salir de una página web. Aplica las normas básicas para el uso del internet.	Comprende que las computadoras son herramientas para aprender, jugar y comunicarse.	Navega en programas básicos como procesadores de texto para escribir palabras o frases simples.	Reconoce la importancia de un uso responsable de la tecnología, como el respeto a los turnos y la no alteración de trabajos ajenos.

[illegible]