

| | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|
| GRADO: PRIMERO | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | | PERIODO: I | | | | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo se hace presente la tecnología en la vida cotidiana del hombre? INFORMATICA: ¿Qué partes tiene el computador y para que se usan? | | | | | | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | | UNIDAD #01 LA TECNOLOGÍA EN LOS OFICIOS ME ACERCO A LA INFORMATICA | CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> - Los oficios: ¿cuál es su papel en la vida de nosotros? - Los oficios: ¿Qué artefactos tecnológicos usan? - El hombre y sus avances tecnológicos. CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> - El computador -Partes del computador. -Proceso de encendido y apagado. -Manejo del mouse -Elementos del juego: ingreso, salida. Uso básico, herramientas. - Manejo de las normas en la sala de sistemas | | | | | | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA | | COMPETENCIAS | | | | | | | | |
| Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). • Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. • Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> • Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). • Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> • Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos. | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | | | | | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER | | | | | |
| - Grafica los diferentes oficios y los explica. | Explora los elementos básicos que conforman el sistema Windows. | -Aplica los conceptos básicos en el computador mediante el mouse y el teclado. | -Identifica las partes principales de un computador (monitor, teclado, ratón, CPU). | Usa el teclado y el ratón con destreza básica, identificando las teclas principales (como Enter, Espacio y letras). | Muestra interés y curiosidad por aprender el uso básico de herramientas informáticas. | | | | | |

| GRADO: PRIMERO | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | | PERIODO: II | |
|--|--|--|---|---|--|--|
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Cómo el hombre ideo los diferentes tipos de inventos tecnológicos en busca de mejorar su calidad de vida? INFORMATICA: ¿Cómo aprovechar la herramienta Paint, para ilustrar mis trabajos? | | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | | |
| Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | | UNIDAD #02 LA TECNOLOGÍA EN LA HISTORIA CONOCIENDO A PAINT | <p>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - La tecnología en los hombres primitivos y actuales - El vestido. - La vivienda. - La alimentación. - Clases de trabajo (recolección de alimentos, pesca) <p>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos básicos de Ingreso. -Uso de Herramientas para dibujar. - Cerrar y salir -Manejo del mouse - Manejo de las normas en la sala de sistemas | | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA | | | | | | |
| <p>Uso básico de herramientas tecnológicas: Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares.</p> <p>Comprensión de la tecnología en el entorno Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana.</p> <p>Navegación básica y exploración Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo.</p> <p>Trabajo colaborativo Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal.</p> <p>Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos.</p> | | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER | |
| Relaciona como la tecnología ha influido en los cambios que se da en cuanto al vestido, la alimentación y otras labores cotidianas | Identifica el entorno Paint realizando acciones sencillas. | Crea dibujos empleando las herramientas básicas de Paint. | Comprende que las computadoras son herramientas para aprender, jugar y comunicarse. | Crea dibujos sencillos utilizando software de pintura o dibujo, como Paint. | Demuestra cuidado y respeto al manipular equipos como computadoras, tablets o periféricos. | |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|---|---|---|---|---|
| GRADO: PRIMERO | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | PERIODO: III | | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿A través de que objetos se comunican las personas? INFORMATICA: ¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades? | | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | | UNIDAD #03 LA TECNOLOGÍA Y LA COMUNICACIÓN NAVEGANDO EN INTERNET | <u>CONTENIDOS DE TECNOLOGIA:</u> <ul style="list-style-type: none"> - Juguemos con los medios de comunicación. - Función y uso del teléfono. - La radio - La televisión. - -El computador. - El celular. <u>CONTENIDOS DE INFORMATICA:</u> <ul style="list-style-type: none"> -Ingreso y salida de internet. -Exploración de página de interés. - Manejo de normas para el uso del internet. - Manejo de las normas en la sala de sistemas | | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA <p>Uso básico de herramientas tecnológicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). • Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. <p>Comprensión de la tecnología en el entorno</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. • Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. <p>Navegación básica y exploración</p> <ul style="list-style-type: none"> • Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). • Explorar interfaces básicas de software con apoyo. <p>Trabajo colaborativo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. <p>Responsabilidad digital</p> Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos. | | COMPETENCIAS | | | | |
| ARGUMENTATIVA Explica la funcionalidad de los medios de comunicación más utilizados en nuestro entorno | | INTERPRETATIVA Identifica los pasos para realizar búsqueda de información en internet | PROPOSITIVA Ejecuta los pasos para ingresar, explorar y salir de una página web. Aplica las normas básicas para el uso del internet. | SABER Comprende que las computadoras son herramientas para aprender, jugar y comunicarse. | HACER Navega en programas básicos como procesadores de texto para escribir palabras o frases simples. | SER Reconoce la importancia de un uso responsable de la tecnología, como el respeto a los turnos y la no alteración de trabajos ajenos. |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|
| GRADO: PRIMERO | ÁREA: TECNOLOGIA E INFORMATICA | | | PERIODO: IV | |
| PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: TECNOLOGIA: ¿Qué artefactos han mejorado las condiciones de vida del hombre? INFORMATICA: ¿Qué nos puede aportar el internet, en la realización de nuestras actividades? | | | | | |
| ESTANDARES | | NÚCLEOS TEMÁTICOS (MÓDULO) | CONTENIDOS (UNIDADES O SECUENCIAS) | | |
| <ul style="list-style-type: none"> Reconozco y describo la importancia de algunos artefactos en el desarrollo de actividades cotidianas en mi entorno y en el de mis antepasados. Reconozco productos tecnológicos de mi entorno cotidiano y los utilizo en forma segura y apropiada. Reconozco y menciono productos tecnológicos que contribuyen a la solución de problemas de la vida cotidiana. Exploro mi entorno cotidiano y diferencio elementos naturales de artefactos elaborados con la intención de mejorar las condiciones de vida. | UNIDAD #04 LA TECNOLOGÍA EN LA VIDA DEL HOMBRE NAVEGANDO EN INTERNET | CONTENIDOS DE TECNOLOGIA: <ul style="list-style-type: none"> Movimiento del cuerpo Energía de los alimentos Energía lumínica, otros tipos de energías. CONTENIDOS DE INFORMATICA: <ul style="list-style-type: none"> Programas multimedia en internet para aplicar los conceptos vistos. Ejercicios de lectura y escritura a través de programas de multimedia. Manejo de las normas en la sala de sistemas | | | |
| COMPETENCIAS DEL AREA Uso básico de herramientas tecnológicas: <ul style="list-style-type: none"> Reconocer y manejar dispositivos tecnológicos básicos (computadoras, tabletas, teclados, ratones, entre otros). Usar programas y aplicaciones sencillas para realizar actividades escolares. Comprensión de la tecnología en el entorno <ul style="list-style-type: none"> Identificar objetos tecnológicos presentes en el entorno y su función. Reflexionar sobre el impacto de la tecnología en la vida cotidiana. Navegación básica y exploración <ul style="list-style-type: none"> Navegar en entornos digitales controlados y seguros (por ejemplo, páginas educativas). Explorar interfaces básicas de software con apoyo. Trabajo colaborativo <ul style="list-style-type: none"> Participar en actividades que involucren el uso de tecnología de manera grupal. Responsabilidad digital Reconocer normas básicas para el uso seguro y responsable de dispositivos tecnológicos. | | | | | |
| COMPETENCIAS | | | INDICADORES DE DESEMPEÑO | | |
| ARGUMENTATIVA | INTERPRETATIVA | PROPOSITIVA | SABER | HACER | SER |
| Define el uso de algunos materiales a través de la historia y sus efectos en los estilos de vida. | Reconoce los diferentes artefactos que tienen energía y sus usos adecuados para la conservación y la economía. | Realiza ejercicios interactivos en el computador utilizando las herramientas básicas del internet. | Comprende que las computadoras son herramientas para aprender, jugar y comunicarse. | Navega en programas básicos como procesadores de texto para escribir palabras o frases simples. | Reconoce la importancia de un uso responsable de la tecnología, como el respeto a los turnos y la no alteración de trabajos ajenos. |